

TIPOS DE INVESTIGACIÓN: Predictiva, proyectiva, interactiva, confirmatoria y evaluativa

Elaborado por:
Martha Nelly Córdoba
Carolina Monsalve

1. DEFINICION DE TIPOS DE INVESTIGACION

De acuerdo con los planteamientos de Jacqueline Hurtado de Barrera, en su libro Metodología de la Investigación holística¹, en los libros clásicos de metodología de la investigación, no se identificaban “**tipos de investigación**”, sino más bien diferentes diseños, lo cual se debe a que el tipo de investigación está en estrecha relación con el objetivo de la misma, y para cada modelo, la investigación tenía un único objetivo. Por ejemplo, para el positivismo el único objetivo de la investigación era verificar hipótesis y para otros modelos, el objetivo era teorizar o analizar, lo cual explica el por que en los libros clásicos tampoco se desarrollan tópicos relacionados con la formulación de objetivos.

En los libros más recientes, es posible identificar tipos de investigación, pero las clasificaciones se limitan a sólo tres categorías: **exploratoria, descriptiva y explicativa**.

En investigación holística, el tipo de investigación está dado por el objetivo general y se han conceptualizado diez categorías o tipos de investigación ellas son*:

- ✓ Exploratoria
- ✓ Descriptiva
- ✓ Comparativa
- ✓ Analítica
- ✓ Explicativa
- ✓ Predictiva
- ✓ Proyectiva
- ✓ Interactiva
- ✓ Confirmatoria
- ✓ Evaluativa

*VER ANEXO No. 1

Cuando se va a resolver un problema de forma científica, es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir, este procedimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico.

Para efectos de este informe, se profundizará en los tipos de investigación: **predictiva, proyectiva, interactiva, confirmatoria, y evaluativo**.

¹ HURTADO BARRERA, Jacqueline. Metodología de la Investigación Holística. -- Venezuela: Fundación Sypal, 1998. P. 139-140.

2. LA INVESTIGACIÓN PREDICTIVA

2.1. Definición

La investigación predictiva tiene como propósito prever o anticipar situaciones futuras, requiere de la exploración, la descripción, la comparación, el análisis y la explicación.

La investigación tipo pronóstico es aquella en la cual el propósito principal es “predecir” la dirección futura de los eventos investigados. Whitney (1970), consiste en prever situaciones futuras, a partir de estudios exhaustivos de la evolución dinámica de los eventos, de su interrelación con el contexto, de las fuerzas volitivas de los actores que intervienen, y del estudio de las probabilidades de que algunos de esos eventos pudieran presentarse.

2.2. Propósitos

- ✓ **Identificar y analizar alternativas futuras**
- ✓ **Caracterizar el grado de incertidumbre**
- ✓ **Identificar áreas claves**
- ✓ **Adquirir una mayor comprensión de los procesos de cambio**
- ✓ **Conocer posibles repercusiones**
- ✓ **Brindar información relevante**

2.3. Fases metodológicas

Fase exploratoria :

- Integra el estadio exploratorio y chequea la presencia de estudios descriptivos, comparativos, analíticos y explicativos
- Plantea un enunciado predictivo
- Detecta un evento a predecir

Fase descriptiva

- Descripción de la situación preocupante
- Justifica el pronóstico
- Identifica necesidades
- Plantea objetivos general, predictivo y específicos de niveles anteriores

Fase comparativa

- Investigaciones con el evento focal (evento que posee interés primordial para el investigador) y los posibles eventos predoctores
- Compara conceptos y teorías
-

Fase analítica

- Análisis sintagmático de las teorías sobre el evento focal y los procesos causales.

Fase explicativa

- Sintagma gnoseológico centrado en el evento focal, el contexto y los procesos causales.

Fase predictiva

- Factibilidad del enunciado holopráxico en el nivel predictivo
- Posibles dificultades y limitaciones
- Ajuste de objetivos general y específicos

Fase proyectiva

- Diseño predictivo
- Operacionaliza los eventos
- Selecciona las unidades
- Elabora instrumentos

Fase interactiva

- Aplica los instrumentos y recoge datos del contexto, del evento focal.

Fase confirmatoria

- Analiza y concluye con pronósticos o escenarios acerca del evento focal.

Fase evaluativa

- Limitaciones
- Recomendaciones dirigidas a avanzar al estadio proyectivo
- Presentación del documento

2.4. Estadios

- ***Descriptivo o diagnóstico:*** en el cual el investigador describe el estado actual del evento a percibir y su evolución retrospectiva, de manera que se puedan identificar las tendencias de cambio.
- ***Estadio comparativo:*** se realizan múltiples comparaciones para descartar eventos circunstanciales que no se encuentran relacionados de manera causal con el evento focal.
- ***Analítico:*** permite analizar la situación y el evento focal en términos de las expectativas, intereses, inquietudes y motivaciones de los actores involucrados y los enfrentamientos y alianzas entre ellos.
- ***Explicativo:*** detecta los procesos generadores o predictores que han incidido en las variaciones del pasado.
- ***Predictivo:*** busca identificar los futuros probables, por medio de un conjunto de hipótesis **que** pueden ser desde el mantenimiento de una tendencia hasta su ruptura o cambio total.
- ***Estimación de la factibilidad:*** identifica los futuros factibles, que pretenden reducir la incertidumbre identificando los escenarios mas probables.

3. LA INVESTIGACIÓN PROYECTIVA

3.1. Definición

La investigación proyectiva consiste en encontrar la solución a los problemas prácticos, se ocupa de cómo deberían ser las cosas para alcanzar los fines y funcionar adecuadamente.

Consiste en la elaboración de una propuesta o de un modelo, para solucionar problemas o necesidades de tipo práctico, ya sea de un grupo social, institución, una área en particular del conocimiento, partiendo de un diagnóstico preciso de las necesidades del momento, los procesos explicativos o generadores involucrados y las tendencias futuras.

3.2. Características

- **Visión holística:** estudia los elementos en su contexto
- **Relaciones dinámicas:** se interesa en los procesos evolutivos y las relaciones dinámicas entre los eventos
- **Creatividad y participación:** toma todos los actores del proceso
- **Actitud hacia el futuro** y libertad para transformar los sucesos a partir de acciones voluntarias y dirigidas hacia ciertos fines.

3.3. Fases metodológicas de la investigación proyectiva

- Fase exploratoria:

- Integra el estadio exploratorio
- Chequea la presencia de estudios descriptivos, analíticos, explicativos, predictivos
- Plantea un enunciado proyectivo
- Detecta un evento a modificar

- Fase descriptiva

- Descripción de la situación preocupante
- Justifica el proyecto
- Identifica necesidades de cambio
- Plantea objetivos general, proyectivo y específicos de niveles anteriores

- Fase comparativa

- Investigaciones con el evento a modificar y los posibles procesos causales
- Compara conceptos y teorías

- Fase analítica

Análisis sintagmático de las teorías sobre el evento a cambiar y los procesos causales.

- Fase explicativa

Sintagma gnoseológico centrado en el evento a modificar, el contexto y los procesos causales.

- Fase predictiva

- Factibilidad del enunciado holopráxico en el nivel proyectivo
- Posibles dificultades y limitaciones
- Ajuste de objetivos general y específicos

- Fase proyectiva

- Diseño proyectivo
- Operacionaliza los eventos
- Selecciona las unidades de estudio
- Elabora instrumentos de diagnóstico

- Fase interactiva

Aplica los instrumentos y recoge datos del contexto, del evento a cambiar y de los procesos causales.

- Fase confirmatoria

Analiza y concluye con un diseño, propuesta o plan de acción.

- Fase evaluativa

- Alcances
- Recomendaciones dirigidas a avanzar al estadio interactivo
- Presentación del documento

3.4 Estadios de la investigación proyectiva

- **Descriptivo:** consiste en el estudio de la realidad o del evento a modificar en sus aspectos puntual (en el momento de la investigación) y evolutivo (cambios a lo largo del tiempo)
- **Comparativo:** el investigador precisa semejanzas y diferencias entre grupos o situaciones.
- **Analítico:** permite analizar la situación y el evento a modificar en términos de expectativas, intereses, inquietudes de los actores, como también analiza los enfrentamientos y alianzas entre ellos.
- **Explicativo:** comprende el proceso explicativo interno o explicación funcional (diseño, programa, plan de acción, inventario, entre otros) y el proceso explicativo externo o explicación relacionall.
- **Prognosis o preferencia:** etapa que consiste en elaborar la prognosis de la situación a cambiar.
- **Propuesta técnica o diseño como tal:** el investigador debe formular la propuesta, diseño, proyecto, programa.
- **Estudio de factibilidad:** en este estadio el investigador determinará la disponibilidad de los recursos y la tecnología para la ejecución del diseño.

3.5 Elaboración de Programas

El diseño de programas en la investigación proyectiva merece su especial atención ya que son muy utilizados. El diseño contiene lo siguiente:

- **Descripción del programa:** enuncia de qué se trata el programa, especificando la modalidad y el tipo de proceso que intenta abordar, o sea, enuncia los procesos explicativos y los eventos deseados.
- **Descripción de los destinatarios y los responsables:** precisa las características o el perfil de las personas que participan en el programa.
- **Objetivos del programa:** logros que se pretenden alcanzar con el programa.
- **Contenidos o temas:** áreas del conocimiento o tópicos que se van a trabajar en el programa
- **Actividades a realizar:** especificación de las actividades que va a ejecutar
- **Tiempos:** involucra la duración y el cronograma.
- **Lugares:** delimitar el contexto sociocultural y geográfico del programa.
- **Recursos:** se debe delimitar los recursos, materiales y elementos técnicos para la ejecución del las actividades.
- **Presupuesto y financiamiento:** estimar los costos necesarios para la ejecución del programa, además, los mecanismos de financiación.

4. LA INVESTIGACIÓN INTERACTIVA

4.1 Definición

La investigación interactiva implica la realización de acciones en forma individual o grupal con el fin de modificar una situación o un evento.

La investigación interactiva ejecuta acciones para modificar un evento, recogiendo información durante el proceso, con el propósito de reorientar las actividades.

La investigación interactiva implica:

- Aplicar un programa
- Describir el proceso de aplicación
- Identificar aspectos relevantes que faciliten o entorpezcan la aplicación
- Introducir mejoras durante el proceso

4.2 Fases metodológicas

- Fase exploratoria:

- Integra El estadio exploratorio y chequea la presencia de estudios descriptivos, comparativos, analíticos y explicativos, predictivos y proyectivos
- Plantea un enunciado interactivo
- Detecta un evento a modificar

- Fase descriptiva

- Descripción de la situación preocupante
- Justifica la acción
- Identifica necesidades de cambio

Plantea objetivos general interactivo y específicos de niveles anteriores

- Fase comparativa

- Revisa investigaciones con el evento a modificar y los posibles procesos causales.
- Compara conceptos y teorías

- Fase analítica

Análisis sintagmático de las teorías sobre el evento a cambiar y los procesos causales

- Fase explicativa

Sintagma gnoseológico centrado en el evento a modificar, el contexto, los procesos causales, propuesta e intervenciones previas.

- Fase predictiva

- Factibilidad del enunciado holopráxico en el nivel interactivo

- Posibles dificultades y limitaciones
- Ajuste de objetivos general y específicos

- Fase proyectiva

- Diseño interactivo
- Operacionaliza los eventos
- Selecciona las unidades de estudio
- Elabora instrumentos de diagnóstico

- Fase interactiva

Aplica los instrumentos y recoge datos del contexto, del evento a cambiar y de los procesos causales.

- Fase confirmatoria

Analiza y concluye con resultados parciales de la aplicación de la propuesta o plan de acción.

- Fase evaluativa

- Limitaciones
- Recomendaciones dirigidas a avanzar al estadio confirmatorio o evaluativo
- Presentación del documento

4.3 Estadios de la investigación interactiva

- Descripción o diagnóstico
- Búsqueda de posibles explicaciones
- Predicciones o formulación de hipótesis o escenarios futuros
- Elaboración de un plan de acción
- Ejecución del plan de acción

5. LA INVESTIGACIÓN CONFIRMATORIA

5.1. Definición

La investigación confirmativa es aquella que tiene como propósito verificar hipótesis referidas a relaciones entre eventos o variables derivadas de explicaciones o teorías, se interesa en encontrar evidencia empírica que pueda apoyar o rechazar dichas hipótesis

5.2. Características

Según Bunge, las características de la investigación empírica son son:

- ✓ **Es fáctica:** Parte de los hechos, y siempre vuelve a ellos, trabaja con la experiencia directa
- ✓ **Trasciende los hechos:** Observa hechos, descarta hechos, produce nuevos hechos y los explica.
- ✓ **Utiliza el método experimental:** El método tradicionalmente llamado "método científico", que integra planteamiento del problema, planteamiento de las hipótesis, definición de variables, control de variables, contrastación, análisis y conclusión.
- ✓ **Supone que el conocimiento científico es verificable :** Por tanto las suposiciones del científico deben ser puestas a prueba.
- ✓ **Intenta generalizar los resultados encontrados a contextos y situaciones más amplias:** Uno de sus objetivos es buscar puntos de confirmación para las leyes generales.

5.3. Fases metodológicas

- ✓ **Fase exploratoria:** Integra el estadio exploratorio y chequea la presencia de estudios descriptivos, analíticos, explicativos, predictivos, proyectivos e interactivos, plantea un enunciado confirmatorio.
- ✓ **Fase descriptiva:** Describe la situación preocupante, justifica la verificación, plantea objetivo general confirmatorio y específicos de niveles anteriores.
- ✓ **Fase comparativa:** Estudios las variables independientes y dependientes, compara conceptos y teorías que relacionan a ambas.
- ✓ **Fase analítica:** Análisis sintagmático de las teorías sobre variables independientes, dependientes y extrañas.
- ✓ **Fase explicativa:** Sintagma gnoseológico centrado en las variables y sus relaciones, estudios previos.
- ✓ **Fase predictiva:** Factibilidad del enunciado holopráxico en el nivel confirmatorio, posibles dificultades y limitaciones, ajuste de objetivos general y específicos.
- ✓ **Fase proyectiva:** Diseño confirmatorio, formula hipótesis, operacionaliza variables, selecciona las unidades de estudio, elabora instrumentos, diseña controles.
- ✓ **Fase Interactiva:** Aplica los instrumentos y recoge datos del contexto de las variables.
- ✓ **Fase confirmativa:** Analiza y concluye con la contrastación de la hipótesis.
- ✓ **Fase Evaluativa:** Limitaciones, recomendaciones dirigidas a avanzar a los otros estadios o evaluativo, presentación del documento.

6. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

6.1. Definición

La evaluación se entiende como la actividad realizada con el propósito de apreciar mayor o menor efectividad en un proceso, en cuanto al cumplimiento de los objetivos, en correspondencia con el contexto en el cual el evento ocurre.

Según Briones(1991)², el término evaluación se utiliza para referirse “*al acto de juzgar o apreciar la importancia de un determinado objeto, situación o proceso en relación con ciertas funciones que deberían cumplirse, o con ciertos procesos de valoración, explícitos o no*”, otra de sus definiciones señala que la investigación evaluativa es aquella que analiza la estructura, el funcionamiento y los resultados de un programa con el fin de proporcionar información de la cual se puedan derivar criterios útiles para la toma de decisiones con respecto a la administración y desarrollo del programa evaluado, en otras palabras la investigación evaluativa permite estimar la efectividad de uno o varios programas, propuestas, planes de acción o diseños, los cuales han sido aplicados anteriormente con la intención de resolver o modificar una situación determinada. La investigación evaluativa se usa para la toma de decisiones, las preguntas surgen del programa a evaluar, la hipótesis común de la evaluación es que el programa esté logrando lo que se propuso hacer.

6.2. Aplicaciones

La investigación evaluativa se utiliza fundamentalmente con la intención de:

- ✓ **Tomar decisiones a cerca de la aplicación o continuación de ciertos programas en determinados contextos sociales.**
- ✓ **Mejorar las prácticas y procedimientos de los programas que están siendo aplicados.**
- ✓ **Añadir o desechar técnicas específicas del programa.**
- ✓ **Establecer programas semejantes en otras partes.**
- ✓ **Asignar o no recursos a programas que compiten en sí.**
- ✓ **Aceptar o rechazar un enfoque o teoría para el programa.**

² BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. 3.a Ed. México: Triallas, 1991. 291 p.

6.3. Fases metodológicas

Para llevar a cabo una investigación evaluativa es necesario recorrer las fases metodológicas que se describen a continuación:

- ✓ **Fase exploratoria:** Integra el estadio exploratorio y chequea la presencia de estudios descriptivos, analíticos, explicativos, predictivos, proyectivos e interactivos, plantea un enunciado evaluativo y detecta un programa a evaluar.
- ✓ **Fase descriptiva:** Describe la situación preocupante, identifica necesidades de evaluación, plantea objetivo general evaluativo y específicos
- ✓ **Fase comparativa:** Estudios con el evento modificado y los procesos causales, compara conceptos y teorías.
- ✓ **Fase analítica:** Análisis sintagmático de las teorías sobre el efecto, los procesos causales y el programa a evaluar.
- ✓ **Fase explicativa:** Sintagma gnoseológico centrado en el evento a modificar, el contexto, los procesos causales y el programa
- ✓ **Fase predictiva:** Factibilidad del enunciado holopráxico en el nivel evaluativo, posibles dificultades y limitaciones, ajuste de objetivos general y específicos.
- ✓ **Fase proyectiva:** Diseño evaluativo, operacionaliza los eventos, selecciona las unidades de estudio, elabora instrumentos de diagnóstico y evaluación.
- ✓ **Fase Interactiva:** Aplica los instrumentos y recoge datos del contexto, del evento a cambiar y de los procesos causales.
- ✓ **Fase confirmativa:** Analiza y concluye con la evaluación de la propuesta o plan de acción.
- ✓ **Fase Evaluativa:** Limitaciones, recomendaciones dirigidas a avanzar a los otros estadios, presentación del documento.

6.4. Estadios

La investigación evaluativa integra diferentes estadios de la espiral holística, ellos son:

- ✓ **Estadio descriptivo:** El diagnóstico descriptivo previo a de las necesidades que ameritan el plan de acción o la evaluación de la precisión y pertinencia del diagnóstico.
- ✓ **Estadio analítico:** El análisis exhaustivo de los componentes del programa o configuración interna.
- ✓ **Estadio explicativo:** La identificación de los procesos explicativos que conectan los procesos generadores a ser modificados por el programa con los efectos deseados expresados en los objetivos
- ✓ **Estadios predictivos y proyectivos:** La revisión de la factibilidad y deseabilidad de los objetivos propuestos.
- ✓ **Estadio interactivo:** La evaluación del proceso de aplicación en cada una de sus fases.
- ✓ **Estadio evaluativo:** La estimación del logro de los objetivos, en cuanto a su magnitud, calidad, costos y esfuerzo requerido y el impacto expresado en consecuencias que trascienden a los objetivos mismos.

7. CONCLUSIÓN

En síntesis, aún cuando en una investigación se pueden manejar procesos tanto analíticos como descriptivos, explicativos o de cualquier otra índole para llegar al resultado, lo que caracteriza a cada tipo de investigación **no es** la clase de proceso involucrado, sino la clase de resultados a los cuales llega y el nivel de profundidad en el cual se queda la investigación, tal es el caso de una investigación descriptiva de carácter histórico, el investigador deberá analizar la validez del material en cuanto a veracidad y procedencia, sin embargo, la investigación no es de tipo analítico, sino descriptiva, porque su producto final es una descripción.

Es importante resaltar que los tipos de investigación más profundos involucran procesos y resultados de los tipos de investigación que le preceden, una investigación proyectiva, por ejemplo, requiere de un diagnóstico previo, el cual en último caso no es más que una investigación descriptiva.

Como lo afirma la autora, *“los tipos de investigación no son más que estadios o momentos de todo el proceso investigativo, visto holísticamente”*.

ANEXOS

ANEXO No. 1: Resumen tipos de investigación según la metodología de la investigación Holística de Jacqueline Hurtado de Barrera

TIPO DE INVESTIGACIÓN	DEFINICIÓN
EXPLORATORIA	Consiste básicamente en aproximarse a un evento poco conocido, y le permite al investigador familiarizarse con él, abriendo camino hacia otro tipo de investigación más compleja. Por lo general el resultado de una investigación exploratoria se expresa como preguntas o interrogantes que abren ciertas líneas de investigación. Es típico de esa modalidad las exploraciones espaciales y los barridos que los científicos hacen de en el espacio.
DESCRIPTIVA	Consiste en identificar las características del evento en estudio. Los perfiles, las taxonomías, los estudios historiográficos, los estudios anatómicos en medicina, los estudios topográficos, por ejemplo, son investigaciones descriptivas.
COMPARATIVA	Es aquella cuyo propósito consiste en precisar diferencias y semejanzas que existen entre dos o más grupos con respecto a un mismo evento. Los estudios de la psicología diferencial, la educación comparada, la sexología comparada, son ejemplos de investigaciones comparativas.
ANALÍTICA	Pretende encontrar pautas de relación internas en un evento a fin de llegar a un conocimiento más profundo de dicho evento, que la simple descripción; para ello se valen de la matrices de análisis, las cuales proporcionan los criterios que permiten identificar esas pautas de relación. Ejemplos de investigación analítica lo constituyen los análisis de contenido en los medios de comunicación, los análisis críticos, ya sean de obras de arte, video, cine, teatro, etc., los análisis literarios, los análisis filosóficos, los análisis situacionales.
EXPLICATIVA	Es aquella que busca comprender las relaciones entre distintos eventos, se interesa fundamentalmente por el "porque", y el "cómo", de los fenómenos, es este tipo de investigación, el que genera las teorías y los modelos que a la larga conducen a las revoluciones científicas, la teoría de la relatividad de Einsten, la teoría psicoanalítica de Freud, la teoría de la evolución de Darwin, la teoría de la gravedad de Newton, son sólo algunos ejemplos del producto de la investigación explicativa.
PREDICTIVA	Se interesa por anticipar situaciones futuras. Los estudios de preferencia y las investigaciones por escenarios que se llevan a cabo en las áreas de economía, planificación, etc., son un ejemplo de esa modalidad.
PROYECTIVA	Tiene como objetivo diseñar o crear respuestas dirigidas a resolver determinadas situaciones. Los proyectos de arquitectura e ingeniería, el diseño de maquinarias, la creación de programas de intervención social, el diseño de programas de

	estudio, los inventos, la elaboración de programas informáticos, etc., son ejemplos de investigación proyectiva, este tipo de investigación potencia el desarrollo tecnológico.
INTERACTIVA	Va dirigida a modificar situaciones concretas a través de la aplicación de proyectos previamente diseñados. Una modalidad conocida de Investigación interactiva es la investigación-acción-participativa. Puede considerarse también investigación interactiva todo proceso de intervención que procede y está sustentado por una indagación sistemática.
CONFIRMATORIA	Es la que el positivismo ha considerado como la única "científica", y su propósito es verificar las hipótesis derivadas de las teorías; este tipo de investigación indaga acerca de las posibles relaciones entre eventos, a partir del control de una serie de variables extrañas.
EVALUATIVA	Consiste en indagar si los objetivos que se han planteado en un determinado programa o proyecto están siendo o no alcanzados, y descubrir cuáles aspectos del proceso han contribuido o entorpecido el logro de dichos objetivos.

ANEXO No. 2 : Comparación entre la investigación confirmatoria y la investigación evaluativa

CARACTERÍSTICAS	INVESTIGACIÓN CONFIRMATORIA	INVESTIGACIÓN EVALUATIVA
Propósito	Verificar hipótesis	Evaluar logro de objetivos
Resultados	Conclusiones generalizables	Conclusiones específicas
Utilidad	Produce conocimiento Poder explicativo	Permite tomar decisiones Utilidad social
Base conceptual	Relaciones causa efecto	Relación medios, fines y propósitos

BIBLIOGRAFÍA

- BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. 3.a Ed. México: Triallas, 1990. 291 p.
- HURTADO BARRERA, Jacqueline. Metodología de la Investigación Holística. -- Venezuela: Fundación Sypal, 1998. P. 139-140
- MURILLO HERNÁNDEZ, Willian Jhoel. La investigación científica <http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica.shtml> [Consulta: Diciembre de 2005].
- TAMAYO TAMAYO, Mario. El proyecto de Investigación. -- Bogotá: ICFES, 1998, p. 43-61